# **Sugerencias bibliográficas**

## AbC - Aprendizaje basado en Competencias

Antes de comenzar con la definición de las cuatro competencias de las líneas prioritarias, recomendamos leer algo de AbC.

*El ABC del aprendizaje basado en competencias:*

[*https://www.shiftelearning.com/blogshift/el-abc-del-aprendizaje-basado-en-competencias*](https://www.shiftelearning.com/blogshift/el-abc-del-aprendizaje-basado-en-competencias)

Es un artículo muy breve para definir conceptos.

Zabala, A. y Arnau, L. (2007). *Ideas clave: cómo aprender y enseñar competencias.* Barcelona: Graó.

Delors, J. (1996). Los cuatro pilares de la educación. *La educación encierra un tesoro.* Informe a la UNESCO de la Comisión internacional sobre la educación para el siglo XXI. Madrid: España: Santillana/UNESCO. pp. 91- 103. http://uom.uib.cat/digitalAssets/221/221918\_9.pdf

## Pensamiento sistémico

O’Connor, J. y McDermott, I. (1998). *Introducción al pensamiento sintémico. Recursos esenciales para la creatividad y la resolución de problemas*. Madrid: Urano.

Bergmann, J., Swartz, R. J., Costa, A. L., Beyer, B. K., Reagan, R., Kallick, B., Fernández, M. M., Fletes, V. A. B. (2015). *El aprendizaje basado en el pensamiento: Cómo desarrollar en los alumnos las competencias de siglo XXI*. Madrid: SM.

Ritchhart, R., Church, M. y Morrison, K. (2014). *Hacer el pensamiento visible*. Barcelona: Paidós.

ProFuturo (2015). *Enseñar a pensar, nuevo curriculum. Proyecto Zero.* https://observatorio.profuturo.education/blog/2015/01/08/ensenar-a- pensar-nuevo-curriculum-project-zero/ Algo sobre pensamiento visible y dos links importantes al final.

## Competencia emocional – gestión del talento

Alles, M. (2007). *Desarrollo del talento humano basado en competencias*. Buenos Aires: Granica.

Latieri, L. y Goleman, D. (2009). *Inteligencia emocional infantil y juvenil*. Madrid: Aguilar.

Giráldez Hayes, A. y Prince, E.S. (2017). *Habilidades para la vida. Aprender a ser y aprender a convivir en la escuela*. Madrid: SM.

## Literacy

UNESCO. (2015). *What kind of learning for the 21st century*? http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002429/242996E.pdf

Palsa, L. & Roukano, E. (2015). *Behind the concepts of multiliteracies and media literacy in the renewed Finnish core curriculum: A systematic literature review of peer-reviewed research*. Seminar.net - International journal of media, technology and lifelong learning Vol. 11 – Issue 2 https://journals.hioa.no/index.php/seminar/article/view/2354/2184